

Mathématiques <b>1 Heure</b>	Devoir surveillé N°1 Semester 1	Niveau 1 APIC 2	Lycée afourer collegial Prof.Terchiche Mustapha
---------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--

(+2) Pour la bonne presentation

**Exercice 1 ( 9,5 points )**

Calculer D et M par etapes en simplifiant Le résultat de M.

$$D = 16,5 + 2 \times [25 - 3 \times (11 - 6)] \div 2,5$$

$$M = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \times \left(1,4 + \frac{2}{5}\right) \div \frac{3}{10}$$

**Exercice 2 ( 2,5 points )**

Copier puis remplacer chaque pointée par le nombre convenable.

$$\frac{14}{8} = \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{16} = \frac{21}{\dots} = \dots$$

**Exercice 3 ( 3 points )**

Copier puis remplacer chacune des pointées par le symbole convenable : < ou > ou =

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6} * \frac{3}{12} \dots \frac{2}{12} * \frac{5}{8} \dots \frac{5}{87} * \frac{4}{2} \dots 1 * 1 \dots \frac{9981}{9982} * \pi \dots \frac{22}{7}$$

**Exercice 4 ( 3 points )**

On considère les nombres suivants : 0,7 et  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{5}{6}$  et 1 et 3

1) Placer chaque nombre à sa place pour que l'ordre soit croissant.

.....<.....<.....<.....<.....

2) Endéduire le classement par ordre décroissant des nombres donnés.

On a.....

Donc.....

**Exercice supplémentaire ( 2 points )**

Placer les symboles, chacun à sa place pour que l'égalité soit vraie :

÷ ; × ; - ; +

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 0,5$$

Mathématiques <b>1 Heure</b>	Devoir Surveillé N°1 Semester 1	Niveau 1 APIC 2	Lycée Afourer Collegial Prof.Terchiche Mustapha
---------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--

(+2) Pour la bonne presentation

**Exercice 1 ( 9,5 points )**

Calculer D et M par étapes en simplifiant Le résultat de M.

$$D = 16,5 + 2 \times [25 - 3 \times (11 - 6)] \div 2,5$$

$$M = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \times \left(1,4 + \frac{2}{5}\right) \div \frac{3}{10}$$

**Exercice 2 ( 2,5 points )**

Copier puis remplacer chaque pointée par le nombre convenable.

$$\frac{14}{8} = \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{16} = \frac{21}{\dots} = \dots$$

**Exercice 3 ( 3 points )**

Copier puis remplacer chacune des pointées par le symbole convenable : < ou > ou =

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6} * \frac{3}{12} \dots \frac{2}{12} * \frac{5}{8} \dots \frac{5}{87} * \frac{4}{2} \dots 1 * 1 \dots \frac{9981}{9982} * \pi \dots \frac{22}{7}$$

**Exercice 4 ( 3 points )**

On considère les nombres suivants : 0,7 et  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{5}{6}$  et 1 et 3

1) Placer chaque nombre à sa place pour que l'ordre soit croissant.

.....<.....<.....<.....<.....

2) Endéduire le classement par ordre décroissant des nombres donnés.

On a.....

Donc.....

**Exercice supplémentaire ( 2 points )**

Placer les symboles, chacun à sa place pour que l'égalité soit vraie :

÷ ; × ; - ; +

$$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 = 0,5$$